

INTRODUCTION

- Diversité linguistique et pénurie en Soins de Longue Durée
- Défis pour communautés francophones
- Perte progressive de la langue seconde chez personnes âgées bilingues
- Importance des soins en langue maternelle

DISCUSSION

- Réduction écart théorie-pratique
- Équité linguistique et Culturelle
- Formation contextualisée

OBJECTIVES

- Présenter la classe vivante dans le programme Préposé au Bénéficiaire(PSSP)
- Améliorer formation
- Accès aux soins en français
- Apprentissage experientiel

CONCLUSION

- Modèle innovant et durable
- Répond aux besoins des communautés
- Améliore systèmes de santé

METHODOLOGIE

- Programme PSSP hybride à travers toute la province d'Ontario
- Phases 1,2,3
- Immersion Clinique
- Intégration précoce en milieux Soins de Longue Durée
- Immersion linguistique

RECOMMANDATIONS

- Modèle durable
- Étendre à d'autres régions
- Renforcer politiques

Pour plus d'information:
sibylle.ugirase@collegeboreal.ca or
alice.nyirazigama@collegeboreal.ca

RESULTATS

- Intégration précoce et progressive des étudiants dans les maisons de soins de longue durée partenaires situés près de leur lieu de résidence
- Partenariats renforcés
- Rétention accrue

REMERCIEMENTS

RIA RESEARCH INSTITUTE for AGING
Schlegel • UWaterloo • Conestoga

Enhancing Life

LIVING CLASSROOM

ONTARIO
CLRI Centres for Learning, Research & Innovation in Long-Term Care

cesba